

INDICE

Introduzione	pag. 7
<i>Con l'anima sulle labbra</i>	» 7
<i>Idee psicoanalitiche</i>	» 8
<i>Emozioni, affetti, sessualità e amore</i> ...	» 9
I Dalla violenza di genere	
al riconoscimento dell'alterità	» 13
Umanizzare la vita	» 13
Verità singolare	» 14
La donna e l'ora di verità	» 16
L'identità: genere, sesso e orientamento sessuale	» 17
Violenza e logica fallica	» 20
Una tendenza socialmente diffusa	» 24
Sensibilità e debolezza fallica	» 25
Il tempo del soggetto	» 27
Abbandonare il termine «fallo»	» 29
Il fantasma del «maschio mancato» ...	» 31
Flessibilità	» 34
L'invenzione della coppia	» 37
A ciascun soggetto il suo tempo	» 39
Il discorso dell'Altro e il viaggio sul canotto	» 40

2	Educare l'identità relazionale	» 45
	<i>Dalla clinica all'educazione</i>	» 45
	<i>Il compito della famiglia</i>	» 48
	<i>La credibilità della testimonianza</i>	» 49
	<i>L'amore di coppia e la funzione paterna</i>	» 55
	<i>Il vincolo della Legge</i>	» 59
	<i>La funzione temporale della Legge</i>	» 60
	<i>Il tempo della preghiera</i>	» 63
	<i>La trama delle generazioni</i>	» 65
	<i>L'istante della profondità</i>	» 67
	<i>Il tempo della scuola</i>	» 70
3	La soggettivazione nell'educazione affettiva	» 77
	<i>Le nuove generazioni e l'eredità di Telemaco</i>	» 77
	<i>L'educazione tra appartenenza e separazione</i>	» 81
	<i>La soggettivazione come apertura generativa</i>	» 87
	<i>Emozioni, affetti e «cittadinanza intima»</i>	» 89
	<i>Il soggetto tra sapere e politica</i>	» 92
	<i>Il desiderio dell'educatore</i>	» 94
	<i>In classe, con il gruppo e con i singoli soggetti</i>	» 97
	<i>Apprendere con mappe e storie</i>	» 102
4	L'amore e l'invenzione della coppia	» 107
	<i>La responsabilità del desiderio</i>	» 107
	<i>Il tranello del fantasma inconscio</i>	» 109

<i>Il sacrificio del desiderio non è amore ..</i>	» 112
<i>Narcisismo e relazione</i>	» 114
<i>Il dono dell'amore</i>	» 117
<i>L'esilio del godimento e la supplenza dell'amore</i>	» 120